



DE ONTDEKKING








christelijke basisschool

Versie september 2022



Ondersteuningsprofiel van

CBS De ontdekking te Hei- en Boeicop

 <p>Meer- en minder begaafdheid Wij streven naar zorg op maat. Begaafde leerlingen dagen wij uit in de Dolfijnklas. Er is Remedial teaching voor leerlingen met een extra hulpvraag.</p>	 <p>Gedragsproblematiek <i>Mede dankzij de methode KWINK heerst er een prima sfeer op onze school</i></p>
 <p>Fysieke beperking <i>Onze school is toegankelijk voor rolstoelen.</i></p>	 <p>Dyslexie/Dyscalculie <i>Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aanpassingen in aanbod/lessen. Indien nodig zoeken we een externe partij voor de behandeling van dyslexie.</i></p>
 <p>Schoolklimaat <i>Onze school is een gezellige en veilige dorpschool</i></p>	 <p>Ouderbetrokkenheid <i>Wij ervaren veel betrokkenheid van onze ouders. Samen zijn we partner in opvoeding en onderwijs.</i></p>
<p>Ambitie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Een veilig en open klimaat voor de leerlingen • Er is voor iedere leerling uitdaging • Dynamische schooldagen: bewegend leren

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Passende zorg voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte afgewogen tegen passende zorg voor het geheel van de groep en de mogelijkheden van de leerkrachten. |
|--|--|

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS De Ontdekking. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op CBS De Ontdekking. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met dhr. Jaco van Soest / mw. Inge van Dalen.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, West-Betuwe, Molenwaard, Woudrichem, Werkendam en Vijfheerenlanden. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<p>Wij volgen het landelijke Protocol Dyslexie. We maken afspraken over aanpassingen in de reguliere leerstof.</p> <p>Wij bieden niet zelf een aanbod ter behandeling. Externe partijen begeleiden regelmatig leerlingen met dyslexie.</p>
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<p>We differentiëren in de verschillende methodes voor leerlingen die minder of meer aankunnen. Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen wordt een deel van de lesstof compact aangeboden en wordt er daarnaast verrijkingswerk gegeven. De mate waarin dit het geval is, verschilt per leerling. Daarnaast is er voor de meerbegaafde leerlingen een plusklas (Dolfijngroep). We differentiëren op maat, voor zover dit past binnen de combinatiegroep en de groepsgrootte. Op bovenschools niveau is er een Delfinogroep. Hier kunnen leerlingen aan deelnemen als zij nog meer uitdaging nodig hebben dan de dolfijngroep.</p> <p>Leerlingen met een extra hulpvraag krijgen ondersteuning van een remedial teacher buiten de groep. De remedial teaching is gericht op taal/lezen en rekenen.</p>
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	Deze is prima. Het gebouw is in 2008 in gebruik genomen.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	<p>In alle groepen maken we gebruik van het interactieve programma/methode KWINK. Daarnaast vullen leerkrachten en oudere leerlingen de online-vragenlijsten van Cito-Vision in. N.a.v. de uitslag volgt een gesprek met elke leerling over diens welbevinden op school.</p> <p>De school beschikt over een actueel pestprotocol.</p>
Protocol voor medisch handelen	In het Arbobeleidsplan van TriVia zijn alle protocollen voor medisch handelen opgenomen. Deze zijn op TriVia niveau uitgewerkt.

<p>Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?</p>	<p>Wij ervaren een grote betrokkenheid van en een goede samenwerking met ouders/verzorgers. Ouders en kinderen met extra onderwijsbehoeften op het gebied van de thuissituatie kunnen wij goed opvangen. Hierin werken wij indien nodig samen met het sociaal team van de gemeente Vijfheerenlanden en met de orthopedagogen van ons samenwerkingsverband. Wij willen de ouders als partners in de ontwikkeling van kinderen zien. We beschikken over voldoende competenties om op een goede manier met ouders te kunnen samenwerken. Samen met de specialisten van het S.O.T. (School Ondersteunings Team) hebben we toegang tot een breed spectrum van zorgaanbieders in onze regio.</p>
---	--

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de CBS De Ontdekking kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school	20	21	20	19	80
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
1. Basisondersteuning					
Totaal	19	21	18	19	
2. Basisondersteuning-plus					
Taal/lezen			1		
Rekenen					
Minder begaafdheid		1	1	2	
Meer/hoog begaafdheid			1	1	
Gedrag			1		
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid	1				
Thuisituatie		1			
Spraak					
Totaal					
3. Extra ondersteuning					
OPP taal					
OPP rekenen					
OPP minder begaafdheid		1			
OPP meer/hoog begaafdheid					
OPP gedrag					
Gedrag		1			

Werkhouding		1			
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Totaal					

4. Extra ondersteuning-plus					
OPP en AB leergebieden					
OPP en AB gedrag			2	1	
OPP en AB fysieke gesteldheid					
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2					
Totaal					

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

Huidige deskundigheid op de CBS De Ontdekking

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider	1		
Taal/leesspecialist	1	1	
Dyslexie specialist			
Rekenspecialist		1	
Gedragsspecialist		1	
Sociale vaardigheden specialist		1	
Hoogbegaafdheid specialist		1	
Remedial teacher		1	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en Video interactie begeleiding			X
Vakleerkracht lichamelijke oefening		1	

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband. (of binnen de gemeente).

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		1	
Logopedist			x
Hoogbegaafdheidsspecialist		1	
Schoolmaatschappelijk werk		1	
Specialist het jonge kind			x
Intern Begeleider		1	
Taal/leesspecialist		1	
Dyslexiespecialist		1	
Sociale vaardigheden specialist		1	
Remedial teacher		1	
Motorische remedial teacher			x
Spelbegeleiding			x
Coaching en video interactie begeleiding		1	

Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op de CBS De Ontdekking

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	Basisondersteuning	Jaarlijks aanpassen en bijstellen
2	Schoolondersteuningsprofiel	Basisondersteuning	
3	Effectieve ondersteuning	Basisondersteuning Dolfijngroep is niet in alle gevallen toereikend	Delfinogroep voor hoogbegaafden-plus
4	Veilige omgeving	Basisondersteuning Monitoren met Viseon en WMK lijsten	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	Basisondersteuning (Parnassys en Cito LVS)	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	Basisondersteuning	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	Basisondersteuning	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	Basisondersteuning Voldoende	goed
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	Basisondersteuning o.a. Delfinogroep	Verdere uitbouw Delfinogroep
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	Basisondersteuning	
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	Basisondersteuning	Dit onderdeel verdient blijvende aandacht !!
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	Basisondersteuning	Door de toenemende zorg is het steeds zoeken naar de juiste structuur
13	Een effectief ondersteuningsteam	Basisondersteuning	

Ambitie van CBS De Ontdekking

CBS De Ontdekking ziet zichzelf als een smalle zorgschool; wil er in principe zijn voor alle kinderen in de buurt. Hiervoor is meestal 1 paar handen in de klas beschikbaar. Voor een beperkt aantal kinderen met speciale onderwijsbehoeften heeft de school een passend onderwijsaanbod.

CBS De Ontdekking voldoet aan de basiszorg zoals aangegeven in de criteria van de onderwijsinspectie en de PO-raad. Alle criteria zijn voldoende tot goed.

Het daadwerkelijk handelingsgericht werken en afstemmen van je handelen als leerkracht op onderwijsbehoeften van leerlingen blijft in de praktijk een proces in ontwikkeling. Het vinden van een goed evenwicht tussen het behalen van goede resultaten op toetsscores en aandacht voor de persoon van de leerling en je handelen hier op afstemmen, blijft een aandachtspunt dat de komende jaren verder versterkt zal worden.

Afgelopen jaren hebben we ons vooral gericht op het leren werken met heldere doelen, het maken van goede evaluaties en het leren reflecteren op de resultaten, alsook op de processen. Hier kunnen we ons nog verder in bekwamen. Ook de komende jaren zal dat aandacht nodig blijven hebben.

Grenzen aan de mogelijkheden in het kader van passend onderwijs ervaart CBS De Ontdekking vooral in de toename van kinderen met extra onderwijsbehoeften, de vergroting van de werkdruk voor leerkrachten hierdoor en de in een aantal situaties ontoereikende professionaliteit. Vanwege de schoolgrootte werken wij bijna uitsluitend met combinatiegroepen. De hoofdzakelijk klassikale aanpak met het werken op 3 didactische niveaus wordt op dit moment als het voorlopig maximaal haalbare gezien.

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.

<ul style="list-style-type: none"> Een veilig en open klimaat voor de leerlingen 		
Uitvoering	Door wie	tijdsplanning
Er worden om de twee jaar vragenlijsten afgenomen rondom sociale veiligheid.	Groepsleerkrachten	Afgerond voor juni 2024
Leerkrachten geven lessen uit de methode KWINK en passen dezelfde gedragstaal toe in de hele school.	Groepsleerkrachten	
Met ouderplatform en MR wordt jaarlijks gesproken over de sociale veiligheid en welbevinden.	Ouders, directie leerkrachten	

<ul style="list-style-type: none"> Er is voor iedere leerling uitdaging 		
Uitvoering	Door wie	tijdsplanning
De methoden zijn zo samengesteld dat leerlingen er gedifferentieerd mee aan de slag kunnen.	Leerkrachten	Juni 2023
Er is ruimte voor leerlingen om af te wijken van het standaard programma.	Leerlingen, intern begeleider, leerkrachten	Juni 2025
Leerkrachten zijn op de hoogte van het uitdagen van leerlingen en het aanboren van executieve vaardigheden	Dolfijnleerkrachten, RT'er, leerkrachten	Juni 2024

<ul style="list-style-type: none"> Dynamische schooldagen: bewegend leren 		
Uitvoering	Door wie	tijdsplanning
<p>Leerlingen zitten en bewegen afwisselen, gedurende de schooldag</p> <p>Er is een aanbod om leren en bewegen te combineren</p> <p>Er wordt gebruik gemaakt van de ruimten binnen en buiten de school om dagelijks te leren en bewegen. De omgeving daagt uit tot bewegen.</p>	<p>Leerkrachten</p> <p>Leerkrachten en werkgroep</p> <p>Leerkrachten, directie</p>	<p>Januari 2023</p> <p>September 2024</p> <p>Juli 2023</p>

<ul style="list-style-type: none"> Passende zorg voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte afgewogen tegen passende zorg voor het geheel van de groep en de mogelijkheden van de leerkrachten. 		
Uitvoering	Door wie	tijdsplanning
<p>Hiermee zijn we dagelijks bezig en bij iedere nieuwe zorgvraag wordt de afweging gemaakt welke mogelijkheden we op dat moment kunnen bieden en passend zijn.</p>	<p>Leerkrachten, RT-er en IB-er</p>	<p>Doorlopend</p>